

Sección 1. DISLEXIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS

La Junta garantizará que LAWSON ACADEMY implemente los procedimientos para identificar y brindar servicios educativos adecuados a los estudiantes con dislexia y trastornos relacionados. Estos procedimientos se implementarán de acuerdo con la versión más reciente del Manual de Dislexia de la Junta Estatal de Educación: Procedimientos Relacionados con la Dislexia y Trastornos Relacionados (Manual de Dislexia).

SEC. 2. NOTIFICACIONES Y CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES

Siempre que se sospeche que un niño tiene dislexia o un trastorno relacionado y pueda necesitar servicios de intervención para la dislexia, la LEA debe solicitar el consentimiento de los padres para una Evaluación Inicial Individual Completa (IEIP) de conformidad con la IDEA. El proceso de solicitud del consentimiento informado de los padres, de conformidad con la IDEA, debe incluir una notificación previa por escrito y estar acompañado de la notificación de las garantías procesales.

LA ACADEMIA LAWSON proporcionará a los padres de niños que se sospecha que tienen dislexia o un trastorno relacionado una copia o un enlace a la versión electrónica de la versión más reciente actualizada del Manual de dislexia de la Junta Estatal de Educación: Procedimientos relacionados con la dislexia y trastornos relacionados (Manual de dislexia).

Los padres y tutores de estudiantes con dislexia o un trastorno relacionado deben ser informados de todos los servicios y opciones disponibles para el estudiante, incluidas las intervenciones de educación general en respuesta a la intervención y los sistemas de varios niveles de módulos de apoyo según lo exige la Sección 26.0081 del Código de Educación.

Sección 3. IDENTIFICACIÓN Y PRUEBAS

Debe existir un proceso de identificación temprana, intervención y apoyo para estudiantes en riesgo de dislexia y trastornos relacionados, como se describe en el Manual de Dislexia. El programa debe incluir una evaluación al final de cada año escolar para todos los estudiantes de kínder y antes del 31 de enero.

Para estudiantes de primer grado.

LA ACADEMIA LAWSON no puede utilizar estrategias de intervención temprana, incluidos los sistemas de apoyo de varios niveles, para retrasar o negar la prestación de una evaluación completa e individual a un niño sospechoso de tener una discapacidad de aprendizaje específica, incluida la dislexia o un trastorno relacionado.

SEC. 4. CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Personas altamente capacitadas deben impartir instrucción sobre dislexia. Los maestros que brindan intervención con dislexia a estudiantes no están obligados a tener una licencia o certificación específica. Sin embargo, estos educadores deben, como mínimo, contar con capacitación adicional documentada en dislexia, de acuerdo con el Título 19 del Código Administrativo de Texas (TAC), artículo 74.28(c), y deben impartir la instrucción con fidelidad. Un proveedor de instrucción sobre dislexia no tiene que estar certificado como educador especial cuando atiende a un estudiante que también recibe atención especial.

educación y servicios relacionados si ese proveedor es la persona más adecuada para ofrecer instrucción sobre dislexia.

SEC. 5. TRATAMIENTO Y SERVICIOS

LA ACADEMIA LAWSON proporcionará a cada estudiante identificado acceso en su campus a programas de instrucción y a los servicios de un maestro capacitado en dislexia y servicios relacionados.

LA ACADEMIA LAWSON puede, con la aprobación de los padres o tutores de cada estudiante, ofrecer servicios adicionales en una ubicación centralizada, siempre que dichos servicios centralizados no impidan que cada estudiante reciba servicios en su campus.

a) Programa de lectura

LA ACADEMIA LAWSON comprará un programa de lectura o desarrollará su propio programa de lectura para estudiantes con dislexia y trastornos relacionados que esté alineado con las descripciones que se encuentran en el Manual de dislexia.

Los docentes que evalúan y tratan a estos estudiantes deben recibir capacitación en estrategias de enseñanza que utilicen métodos fonéticos individualizados, intensivos y multisensoriales, así como diversos componentes de escritura y ortografía descritos en el Manual de Dislexia. Las actividades de desarrollo profesional especificadas por cada comité de planificación escolar o del campus incluirán estas estrategias de enseñanza.

b) Reevaluación

A menos que la ley disponga lo contrario, a un estudiante que se determine que tiene dislexia durante una prueba o que haya recibido adaptaciones debido a su dislexia, no se le podrá volver a realizar la prueba de dislexia con el fin de reevaluar su necesidad de adaptaciones hasta que THE LAWSON ACADEMY reevalúe la información obtenida de pruebas anteriores del estudiante.

SEC 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PADRES

LA ACADEMIA LAWSON desarrollará y ofrecerá un programa de educación para padres y tutores de estudiantes con dislexia y trastornos relacionados. Este programa deberá incluir:

- Conocimiento de las características de la dislexia y trastornos relacionados; •
- Información sobre pruebas y diagnóstico de la dislexia; •
- Información sobre estrategias efectivas para enseñar a estudiantes disléxicos; y •
- Conocimiento de la información sobre modificaciones, especialmente modificaciones permitidas en pruebas estandarizadas.

Código de Educación 38.003; 19 TAC 74.28.

Sec. 7. INFORMES

LA ACADEMIA LAWSON debe informar a través del Sistema de Gestión de Información de Educación Pública a la Agencia de Educación de Texas el número de estudiantes matriculados que estén identificados con dislexia.